

Dolores Huerta – Activista

Lecciones Para 3er Grado

Por: Alison Stroot

Pregunta Esencial: ¿Cuál es el problema? ¿Cómo podemos trabajar para encontrar una solución justa?

Día 1: Visión general sobre la vida de Dolores

Vocabulario: campesinos, activista, igualdad, protección, boicot/ huelga, protesta, derechos, políticos

Lectura: [Dolores Huerta Activista Laboral](#)

- [\(Women Leading the Way: Blastoff! Readers, Level 2\)](#) (Publication in English)

Preguntas:

- ¿Por qué Dolores Huerta es famosa?
- ¿Qué recuerdas de la infancia de Dolores? ¿Cómo piensas que su infancia la formó para convertirse en quién es?
- ¿En qué clase de comunidad se creó Dolores? ¿Cómo la influenció?
- ¿Qué hacen los activistas? ¿Por qué se considera a Dolores como una activista?
- ¿Cuáles fueron algunos de los obstáculos a los que tuvo que enfrentarse para hacer su trabajo?

Video: Dolores Huerta and the Farmworker Movement (NHD 2017 Junior Documentary)

<https://www.youtube.com/watch?v=Oj1SziK-8Zg&t=365s>

Día 2: ¿Que es un activista?

Vocabulario: Repasar el vocabulario del día 1

Video: Dolores <https://www.youtube.com/watch?v=jOiOEXRdwVM&t=91s>

Reflexión: Nombra algunos rasgos de la personalidad de Dolores Huerta.

- Usar una gráfica para organizar la información. Deje saber a los estudiantes que agregaran mas información a la gráfica conforme a que la vayan aprendiendo.

Crear una libro con las páginas creadas por el trabajo de los estudiantes

- Actividad: Agregar datos a la gráfica de la personalidad de Dolores
- Cuaderno de notas: Problema/Solución: ¿Cuáles son algunos de los problemas que descubrió Dolores? ¿Qué hizo para solucionarlos?
- Reflexión: ¿Cuáles son algunos de los problemas que enfrenta nuestra escuela/comunidad? ¿Qué podemos hacer al respecto?

<p>Día 3: Haga una gráfica cronológica</p>	<p><i>Actividad: Usa tus notas para construir una gráfica cronológica de la vida de Dolores.</i></p>
<p>Día 4: Lo mas importante</p>	<ul style="list-style-type: none"> Haga que los estudiantes colaboren para resaltar los aspectos más importantes de la vida y obra de Dolores Huerta. Tome todas las contribuciones para crear un párrafo acerca de su impacto social. Comience a combinar el párrafo con los “aspectos más importantes” para hacer un libro al estilo de <i>The Important Book</i>
<p>Día 5: Actividad Culminante</p>	<p>Hacer un libro acerca de la vida de Dolores Huerta con toda la clase</p> <p>Reflexión Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son los problemas que enfrenta tu escuela/comunidad? ¿Cómo podría unirse la gente para solucionarlos? <p>Recursos Adicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> “Cómo apareció el “sí” en “¡Sí se puede!” Obra por Wendy Greenfield - “How the “yes” appeared in “Yes we can!