

Dolores Huerta – Activista
Lecciones Para 3er Grado



Por: Alison Stroot

<p>Pregunta Esencial: ¿Qué puede hacer un grupo de personas para solucionar un problema? ¿Cómo pueden estas personas luchar para implementar una solución?</p>	
<p>Día 1: Qué hace/ quién es una persona que lucha por la justicia social?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tenga una discusión con la clase de lo que hace cada estudiante. ¿Eres tú una persona que lucha por la justicia social y por los derechos de los demás? • ¿Conoces a alguien famoso que haya luchado por los derechos de los demás? (¿Quizás hayas escuchado acerca de César Chávez o Martin Luther King?) ¿Qué fue lo que hicieron? • Lectura: Dolores Huerta: Una Heroína de los trabajadores migrantes • ¿Por qué Dolores Huerta es una luchadora por la justicia social?
<p>Día 2: La vida y obra de Dolores Huerta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gráfica KWL (conocimiento, que quiero aprender, y que aprendí) • Lectura: Releer el libro del día 1 u otros títulos recomendados. • Agregar a la sección de lo “aprendido” en la gráfica. • También se pueden usar otras gráficas para describir a Dolores
<p>Día 3: Personas que solucionan problemas 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión con la clase: ¿Por qué Dolores Huerta es considerada una persona que soluciona problemas? ¿Piensas que lo que ella hace es fácil? ¿Por que? ¿Piensas que lo que ella hace es importante? ¿Por qué? • ¿Cómo podría el trabajo de Dolores Huerta inspirarte a luchar por la justicia social o a resolver problemas? Identifica un problema en la escuela y piensa en soluciones junto a tus compañeros.
<p>Día 4: Persona que solucionan problemas 2</p>	<p>Decidan alguna acción a tomar acerca del problema que encontraron. Tal vez crear carteles para poner alrededor de la escuela, producir un video describiendo el problema para mostrárselo a otras clases, o escribir una carta al director de la escuela o PTA.</p>
<p>Día 5: Reflexión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tal como Dolores, ustedes han identificado un problema y trabajaron para encontrar una solución. ¿Cómo los ha hecho sentir? Haga que los estudiantes dibujen o escriban acerca de su experiencia, o acerca de Dolores Huerta. Estas reflexiones se pueden coleccionar en un libro de la clase o se pueden expresar en una presentación para la escuela.