

## Lecciones de Dolores Huerta- 3er. grado

por Alison Stroot

Pregunta Esencial: ¿Cuál es el problema? ¿Cómo podemos trabajar para encontrar una solución justa?

### Día 1: Visión general sobre la vida de Dolores

Vocabulario: campesinos, activista, igualdad, protección, boicot/ huelga, protesta, derechos, políticos

Lectura: [Dolores Huerta Activista Laboral](#)

(Women Leading the Way: Blastoff! Readers, Level 2) (Publication in English)



Preguntas:

- ¿Por qué Dolores Huerta es famosa?
  - ¿Qué recuerdas de la infancia de Dolores? ¿Cómo piensas que su infancia la formó para convertirse en quien es?
- ¿En qué clase de comunidad se crió Dolores? ¿Cómo la influenció?
- ¿Qué hacen los activistas? ¿Por qué se considera a Dolores como una activista?
  - ¿Cuáles fueron algunos de los obstáculos a los que tuvo que enfrentarse para hacer su trabajo?

Video: Dolores Huerta and the Farmworker Movement (NHD 2017 Junior Documentary)

<https://www.youtube.com/watch?v=Oj1SziK-8Zg&t=365s>

### Día 2: ¿Que es un activista?

Vocabulario: Repasar el vocabulario del día 1

Video: Dolores <https://www.youtube.com/watch?v=jOi0EXRdwVM&t=91s>

Reflexión: Nombra algunos rasgos de la personalidad de Dolores Huerta.

- Usar una gráfica para organizar la información. Deje saber a los estudiantes que agregaran mas información a la gráfica conforme a que la vayan aprendiendo.

### **Crear una libro con las páginas creadas por el trabajo de los estudiantes**

- Actividad: Agregar datos a la gráfica de la personalidad de Dolores
- Cuaderno de notas: Problema/Solución: ¿Cuáles son algunos de los problemas que descubrió Dolores? ¿Qué hizo para solucionarlos?
- Reflexión: ¿Cuáles son algunos de los problemas que enfrenta nuestra escuela/comunidad? ¿Qué podemos hacer al respecto?

### **Día 3: Haga una grafica cronológica**

Actividad: Usa tus notas para construir una gráfica cronológica de la vida de Dolores.

### **Día 4: Lo mas importante**

- Haga que los estudiantes colaboren para resaltar los aspectos **más importantes** de la vida y obra de Dolores Huerta. Tome todas las contribuciones para crear un párrafo acerca de su impacto social.
- Comience a combinar el párrafo con los “aspectos más importantes” para hacer un libro al estilo de *The Important Book*

### **Día 5: Actividad Culminante**

Hacer un libro acerca de la vida de Dolores Huerta con toda la clase

Reflexión Final:

- ¿Cuáles son los problemas que enfrenta tu escuela/comunidad? ¿Cómo podría unirse la gente para solucionarlos?

Recursos Adicionales

- “Cómo apareció el “sí” en “¡Sí se puede!” Obra por Wendy Greenfield - “How the “yes” appeared in “Yes we can!”  
( Se encuentra en la carpeta del tercer grado del Currículo de Dolores Huerta.)