

Unidad: Dolores Huerta

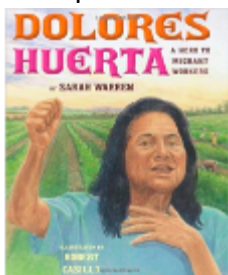
Kindergarten

por Alison Stroot

Pregunta Esencial: ¿Qué puede hacer un grupo de personas para solucionar un problema?
¿Cómo pueden estas personas luchar para implementar una solución?

Día 1: Qué hace/ quién es una persona que lucha por la **justicia social**?

- Tenga una discusión con la clase de lo que hace cada estudiante. ¿Eres tú una persona que lucha por la justicia social y por los derechos de los demás?
- ¿Conoces a alguien famoso que haya luchado por los derechos de los demás? (Quizás hayas escuchado acerca de César Chávez o Martin Luther King?) ¿Qué fue lo que hicieron?
- [Lectura: Dolores Huerta: Una Heroína de los trabajadores migrantes](#)
- ¿Por qué Dolores Huerta es una luchadora por la **justicia social**?



Día 2: La vida y obra de Dolores Huerta

- Gráfica KWL (conocimiento, que quiero aprender, y que aprendí)
- Lectura: Releer el libro del día 1 u otros títulos recomendados.
- Agregar a la sección de lo “aprendido” en la gráfica.
- También se pueden usar otras gráficas para describir a Dolores.

Día 3: Personas que solucionan problemas 1

- Discusión con la clase: ¿Por qué Dolores Huerta es considerada una persona que soluciona problemas? ¿Piensas que lo que ella hace es importante? ¿Por qué?
- ¿Cómo podría el trabajo de Dolores Huerta inspirarte a luchar por la justicia social o a resolver problemas? Identifica un problema en la escuela y piensa en soluciones junto a tus compañeros.

Día 4: Persona que solucionan problemas 2

- Decidan alguna acción a tomar acerca del problema que encontraron. Tal vez crear carteles para poner alrededor de la escuela, producir un video describiendo el problema para mostrárselo a otras clases, o escribir una carta al director de la escuela o PTA.

Día 5: Reflexión

Presentado por: el Comité de Currículo de la Fundación Dolores Huerta

Escritora: Alison Stroot

Recursos: CDE



- Tal como Dolores, ustedes han identificado un problema y trabajaron para encontrar una solución. ¿Cómo los ha hecho sentir? Haga que los estudiantes dibujen o escriban acerca de su experiencia, o acerca de Dolores Huerta. Estas reflexiones se pueden coleccionar en un libro de la clase o se pueden expresar en una presentación para la escuela.

Presentado por: el Comité de Currículo de la Fundación Dolores Huerta
Escritora: Alison Stroot
Recursos: CDE

